



Ministero dell' Istruzione,



## Istituto Comprensivo Statale "A.Gemelli "

Via Dante 41 - 74020 - LEPORANO- Taranto - Tel. 099/5315005

Codice Meccanografico TAIC815006 – C.F. 90121480736

PEO: [taic815006@istruzione.it](mailto:taic815006@istruzione.it) - PEC: [taic815006@pec.istruzione.it](mailto:taic815006@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icsgemelli.edu.it](http://www.icsgemelli.edu.it)

Codice IPA: istsc\_taic815006 – Codice Univoco Ufficio: UFYG28

## PI - Piano per l'Inclusione

a.s. 2022/2023

### Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità (relativa all'a.s. 2021/2022)

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	24
➤ minorati vista	
➤ minorati udito	
➤ Psicofisici	24
2. disturbi evolutivi specifici	13
➤ DSA	13
➤ ADHD/DOP	
➤ Borderline cognitivo	
➤ Altro: <b>DISTURBO ESPRESSIVO DEL LINGUAGGIO</b>	
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)	
➤ Socio-economico	
➤ Linguistico-culturale	
➤ Disagio comportamentale/relazionale	
➤ Altro	
<b>Totali</b>	<b>37 su 570</b>
<b>% su popolazione scolastica (CALCOLATA SU INTERO ISTITUTO)</b>	<b>6,5%</b>
<b>N° PEI redatti dai GLHO</b>	24
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria</b>	13
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria</b>	4

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
<b>Insegnanti di sostegno</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>SI</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>SI</b>
<b>AEC</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>SI</b>



Ministero dell' Istruzione,



## Istituto Comprensivo Statale "A.Gemelli "

Via Dante 41 - 74020 - LEPORANO- Taranto - Tel. 099/5315005

Codice Meccanografico TAIC815006 – C.F. 90121480736

PEO: [taic815006@istruzione.it](mailto:taic815006@istruzione.it) - PEC: [taic815006@pec.istruzione.it](mailto:taic815006@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icsgemelli.edu.it](http://www.icsgemelli.edu.it)

Codice IPA: istsc\_taic815006 – Codice Univoco Ufficio: UFYG28

	ecc.)	
<b>Assistenti alla comunicazione</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	/
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	/
<b>Funzioni strumentali / coordinamento</b>		<b>SI</b>
<b>Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)</b>		<b>SI</b>
<b>Psicopedagogisti e affini esterni/interni</b>		<b>SI</b>
<b>Docenti tutor/mentor</b>		<b>SI</b>
<b>Altro:</b>	<b>COMMISSIONE BES</b>	<b>SI</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti,	<b>SI</b>

<b>C. Coinvolgimento docenti curricolari</b>	<i>Attraverso...</i>	<b>Sì / No</b>
<b>Coordinatori di classe e simili</b>	Partecipazione a GLI	<b>SI</b>
	Rapporti con famiglie	<b>SI</b>
	Tutoraggio alunni	<b>SI</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>SI</b>
	Altro:	
<b>Docenti con specifica formazione</b>	Partecipazione a GLI	<b>SI</b>
	Rapporti con famiglie	<b>SI</b>
	Tutoraggio alunni	<b>SI</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>SI</b>
	Altro:	
<b>Altri docenti</b>	Partecipazione a GLI	<b>SI</b>
	Rapporti con famiglie	<b>SI</b>
	Tutoraggio alunni	<b>SI</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>SI</b>
	Altro:	
<b>D. Coinvolgimento personale ATA</b>	Assistenza alunni disabili	<b>SI</b>
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	<b>SI</b>
	Altro:	
<b>E. Coinvolgimento famiglie</b>	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	<b>SI</b>
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	<b>SI</b>
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	<b>SI</b>



Ministero dell' Istruzione,



## Istituto Comprensivo Statale "A.Gemelli "

Via Dante 41 - 74020 - LEPORANO- Taranto - Tel. 099/5315005

Codice Meccanografico TAIC815006 – C.F. 90121480736

PEO: [taic815006@istruzione.it](mailto:taic815006@istruzione.it) - PEC: [taic815006@pec.istruzione.it](mailto:taic815006@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icsgemelli.edu.it](http://www.icsgemelli.edu.it)

Codice IPA: istsc\_taic815006 – Codice Univoco Ufficio: UFYG28

	Altro:	
<b>F. Rapporti con servizi socio-sanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI</b>	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	<b>SI</b>
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	<b>SI</b>
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	<b>SI</b>
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	<b>SI</b>
	Progetti territoriali integrati	<b>SI</b>
	Progetti integrati a livello di singola scuola	<b>SI</b>
	Rapporti con CTS / CTI	<b>SI</b>
	Altro:	
<b>G. Rapporti con privato sociale e volontariato</b>	Progetti territoriali integrati	<b>SI</b>

<b>H. Formazione docenti</b>	Strategie e metodologie educativo- didattiche / gestione della classe	<b>SI</b>				
	Didattica speciale e progetti educativo- didattici a prevalente tematica inclusiva	<b>SI</b>				
	Didattica interculturale / italiano L2	<b>SI</b>				
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	<b>SI</b>				
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	<b>SI</b>				
	Altro:					
<b>Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					<b>X</b>	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti						<b>X</b>
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;					<b>X</b>	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					<b>x</b>	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;					<b>X</b>	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;					<b>X</b>	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;					<b>X</b>	



Ministero dell' Istruzione,



## Istituto Comprensivo Statale "A.Gemelli "

Via Dante 41 - 74020 - LEPORANO- Taranto - Tel. 099/5315005

Codice Meccanografico TAIC815006 – C.F. 90121480736

PEO: [taic815006@istruzione.it](mailto:taic815006@istruzione.it) - PEC: [taic815006@pec.istruzione.it](mailto:taic815006@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icsgemelli.edu.it](http://www.icsgemelli.edu.it)

Codice IPA: istsc\_taic815006 – Codice Univoco Ufficio: UFYG28

Valorizzazione delle risorse esistenti					<b>X</b>
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione					<b>X</b>
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.				<b>X</b>	
Altro:					
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

### Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

#### Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

All'interno dell'istituto, opera:

- la Funzione Strumentale con i Referenti di plesso
- il Dipartimento per l'integrazione che comprende tutti gli insegnanti di sostegno della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado coordinati dal responsabile di area al fine di:

- discutere, scambiare e confrontare informazioni inerenti alle difficoltà presenti, avanzando proposte innovative e diffondendo le esperienze messe in atto nel lavoro quotidiano.
- Condividere i criteri fondamentali per l'elaborazione del piano educativo individualizzato.
- Organizzare e coordinare l'attività di accoglienza ed integrazione.
- Favorire le procedure di continuità tra ordini di scuola diversi.

- il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI): Il Gruppo opera per affrontare insieme le linee generali ed i problemi connessi all'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali e per consentire ad essi una effettiva integrazione nel contesto scolastico e più in generale nel contesto sociale di appartenenza.
- Lo Sportello di Ascolto che rappresenta una risorsa a cui possono rivolgersi tutti gli utenti della scuola al fine di gestire con efficacia le eterogeneità presenti nel mondo scolastico, garantendo interventi che prendono in considerazione un'attenta analisi dei bisogni e delle motivazioni di ciascun utente.
- Per ciascun alunno, inoltre, è costituito un Gruppo di Lavoro Operativo composto dai suoi insegnanti, dalla famiglia e dagli operatori socio-sanitari che hanno in carico l'alunno: il gruppo collabora per la definizione e per l'attuazione del Progetto Educativo Individualizzato (P.E.I.).
- Altre risorse umane presenti sono n.1 educatrice e n.1 Operatore Socio Sanitario, facenti



*Ministero dell' Istruzione,*



## **Istituto Comprensivo Statale "A.Gemelli "**

Via Dante 41 - 74020 - LEPORANO- Taranto - Tel. 099/5315005

Codice Meccanografico TAIC815006 – C.F. 90121480736

PEO: [taic815006@istruzione.it](mailto:taic815006@istruzione.it) - PEC: [taic815006@pec.istruzione.it](mailto:taic815006@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icsgemelli.edu.it](http://www.icsgemelli.edu.it)

Codice IPA: [istsc\\_taic815006](#) – Codice Univoco Ufficio: UFYG28

parte del servizio di integrazione scolastica, gestito, per il corrente anno scolastico, dalla Cooperativa "Domus" con sede in Manduria (Ta).

Per l'anno scolastico 2022/2023 sono previsti nuovi ingressi di bambini della scuola dell'infanzia che hanno già intrapreso un percorso di osservazione presso la struttura di neuropsichiatria di Manduria (Ta) e il Cat di Mottola (Ta) ai fini della certificazione ai sensi della legge n.104/92.

### **CHIARIMENTI IN MERITO ALL'ADOZIONE DEL NUOVO MODELLO DEL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO**

Il Consiglio di Stato con la Sentenza n° 3196/22 ha completamente riformato la Sentenza del TAR Lazio n° 9795/21 che aveva annullato il D.I. n° 182/20 concernente i nuovi modelli dei PEI. La normativa relativa ai nuovi PEI, precedentemente annullata, torna nuovamente in vigore. Il Ministero dell'Istruzione ha fornito nel corso della riunione dell'Osservatorio Ministeriale sull'Inclusione, che presidia tutte le questioni relative agli alunni con disabilità, una comunicazione in base alla quale saranno gli Uffici Scolastici Regionali a dare nuove indicazioni sul Pei, con alcune messe a punto del modello in funzione del nuovo anno scolastico e alcuni accorgimenti sulla terminologia, con particolare riguardo alle parti incriminate che hanno determinato il ricorso al tar del Lazio da parte di alcune associazioni di famiglie.

### **PIANO ESTATE**

L'I.C.S. "Gemelli" intende proporre anche per il nuovo anno scolastico il recupero degli apprendimenti e della socialità attraverso il c.d. "Piano Estate" attraverso metodologie esperienziali e cooperative da svolgersi prevalentemente all'aperto, in spazi scolastici o del territorio, anche mediante attività educative incentrate su musica, arte e sport.

### **Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti**

Anche per il prossimo anno scolastico si procederà con l'approfondimento delle tematiche relative ai BES. Lo scopo è quello di promuovere modalità di formazione affidate alla partecipazione degli insegnanti, coinvolti non come semplici destinatari, ma come professionisti che riflettono e attivano modalità didattiche orientate all'inclusione e efficaci nel normale contesto del fare scuola quotidiano. L'Istituto continuerà ad attivare azioni per la prevenzione del disagio in collaborazione con il Comune di Leporano e i servizi sociali.



*Ministero dell' Istruzione,*



## **Istituto Comprensivo Statale "A.Gemelli "**

Via Dante 41 - 74020 - LEPORANO- Taranto - Tel. 099/5315005

Codice Meccanografico TAIC815006 – C.F. 90121480736

PEO: [taic815006@istruzione.it](mailto:taic815006@istruzione.it) - PEC: [taic815006@pec.istruzione.it](mailto:taic815006@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icsgemelli.edu.it](http://www.icsgemelli.edu.it)

Codice IPA: [istsc\\_taic815006](#) – Codice Univoco Ufficio: UFYG28

### **Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive**

La valutazione del Piano Annuale dell'Inclusione avverrà in itinere monitorando punti di forza e criticità. La Commissione Bes raccoglierà e documenterà gli interventi didattico-educativi, fornirà consulenza ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi, proporrà strategie di lavoro per il GLI. Il GLI rileva i BES presenti nella scuola, monitorando e valutando il livello di inclusività della scuola; elabora la proposta di PI riferito a tutti gli alunni BES al termine di ogni anno scolastico. L'azione della scuola sarà quella del diritto all'apprendimento di tutti gli alunni. L'esercizio di tale diritto comporta da parte dei docenti un particolare impegno in relazione agli stili educativi, al ripensamento della trasmissione-elaborazione dei saperi, ai metodi di lavoro, alle strategie di organizzazione delle attività in aula; il tutto si traduce nel passaggio, dalla scuola dell'insegnare alla scuola dell'apprendere che tiene insieme l'importanza dell'oggetto culturale, il contesto e le ragioni del discente.

### **Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola**

L'organizzazione scolastica predisporre un piano attuativo nel quale devono essere coinvolti tutti i soggetti responsabili del progetto, ognuno con competenze e ruoli ben definiti:

- Dirigente scolastico:
- Funzioni Strumentali (BES, Successo scolastico, Intercultura)
- Commissione BES
- GLI
- Collegio docenti: su proposta del GLI, delibera il PI; definisce obiettivi e attività per essere inseriti nel PI
- Assistenti alle autonomie
- Collaboratori scolastici, anche con incarichi specifici per l'assistenza di base agli alunni disabili.
- Educatori, Operatori Socio – sanitari.

### **OBIETTIVI**

- Organizzare le azioni attraverso metodologie funzionali all'inclusione ed al successo della persona attraverso:
  - Attività laboratoriali (learning by doing)
  - Attività per piccolo gruppi (cooperative learning)
  - Tutoring
  - Peer education
  - Personalizzazione dell'insegnamento
  - Realizzazione di testi ad alta leggibilità



Ministero dell' Istruzione,



## Istituto Comprensivo Statale "A.Gemelli "

Via Dante 41 - 74020 - LEPORANO- Taranto - Tel. 099/5315005

Codice Meccanografico TAIC815006 – C.F. 90121480736

PEO: [taic815006@istruzione.it](mailto:taic815006@istruzione.it) - PEC: [taic815006@pec.istruzione.it](mailto:taic815006@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icsgemelli.edu.it](http://www.icsgemelli.edu.it)

Codice IPA: istsc\_taic815006 – Codice Univoco Ufficio: UFYG28

### **Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti**

La scuola, aprendosi alla collaborazione, accede alle risorse del territorio, prime tra tutte quelle delle amministrazioni locali, dei servizi territoriali, del volontariato, del privato sociale, stringendo con loro un patto di sostegno reciproco che potrà favorire il conseguimento di risultati migliori.

L'interazione con i servizi socio-sanitari di riferimento viene incentivata nell'ambito della contrattazione d'istituto.

Importante è, inoltre, il rapporto con gli operatori del servizio di mediazione culturale che fino ad ora è stato messo a disposizione da parte dei Servizi Sociale.

### **Il ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative**

La collaborazione con i genitori è di fondamentale importanza per poter attuare strategie significative per i propri figli. Le famiglie verranno informate e coinvolte nel processo educativo dei propri figli, sia in fase di progettazione che di realizzazione degli interventi inclusivi attraverso:

- la condivisione delle scelte effettuate
- la partecipazione al GLI
- l'attivazione, in base alle risorse a disposizione, di uno sportello psicologico famiglie/alunni
- l'organizzazione di incontri calendarizzati con i docenti curricolari per monitorare i processi e individuare azioni di miglioramento
- il coinvolgimento nella redazione dei Pdp

### **Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;**

L'alunno è protagonista del proprio apprendimento qualunque siano le sue potenzialità, capacità o i suoi limiti. Si cercherà, pertanto, di stimolare un apprendimento attivo al sapere, promuovendo l'utilizzo di strategie personali e rispettando sempre i ritmi e gli stili di apprendimento di ciascuno. Si stimoleranno attività di gruppo e situazioni di apprendimento cooperativo. Il compito del docente, come indicato dalle Indicazioni Nazionali, consisterà nella promozione degli apprendimenti negli alunni mediante l'utilizzo di strategie, metodi, procedure, contenuti e strumenti.

Per ogni soggetto in situazione di bisogno educativo speciale si provvederà a costruire un percorso finalizzato a:

- rispondere ai bisogni di individuali
- monitorare la crescita della persona ed il successo delle azioni
- monitorare l'intero percorso
- favorire il successo della persona nel rispetto della propria individualità-identità





*Ministero dell' Istruzione,*



## **Istituto Comprensivo Statale "A.Gemelli "**

Via Dante 41 - 74020 - LEPORANO- Taranto - Tel. 099/5315005

Codice Meccanografico TAIC815006 – C.F. 90121480736

PEO: [taic815006@istruzione.it](mailto:taic815006@istruzione.it) - PEC: [taic815006@pec.istruzione.it](mailto:taic815006@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icsgemelli.edu.it](http://www.icsgemelli.edu.it)

Codice IPA: istsc\_taic815006 – Codice Univoco Ufficio: UFYG28

### **Valorizzazione delle risorse esistenti**

Tra le risorse a disposizione dell'istituto si individuano:

- apparecchiature tecnologiche: uno degli strumenti per la personalizzazione dell'attività didattica è costituito dalle tecnologie multimediali, in particolare le LIM.
- Materiali, sussidi acquistati per necessità specifiche di alunni disabili e /o con BES.
- Ottimizzazione dell'uso degli spazi (in collaborazione con l'ente locale) e dei materiali a disposizione per l'inclusione di particolari casi di disabilità gravi.
- Risorse umane: operatori per assistenti autonomie (con enti locali), docenti con titolo polivalente e docenti che hanno conseguito specializzazioni specifiche in seguito alla frequenza di un master universitario.

- Utilizzo prioritario delle residue ore a disposizione dei docenti e di ore aggiuntive retribuite con fondo d'istituto per progetti di integrazione di alunni con BES

### **Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione**

Molteplici sono le problematiche attinenti alla fascia del disagio, per questo la scuola tenta di coinvolgere il territorio, i servizi socio-assistenziali e il volontariato, costruendo insieme percorsi di inclusione. L'istituto, sempre in questa direzione, intende implementare il rapporto con le scuole polo per l'handicap del territorio: si intende continuare il rapporto sia in termini di consulenza sia di richiesta, in comodato d'uso gratuito, di apparecchiature software ed hardware.





*Ministero dell' Istruzione,*



## **Istituto Comprensivo Statale "A.Gemelli "**

Via Dante 41 - 74020 - LEPORANO- Taranto - Tel. 099/5315005

Codice Meccanografico TAIC815006 – C.F. 90121480736

PEO: [taic815006@istruzione.it](mailto:taic815006@istruzione.it) - PEC: [taic815006@pec.istruzione.it](mailto:taic815006@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icsgemelli.edu.it](http://www.icsgemelli.edu.it)

Codice IPA: istsc\_taic815006 – Codice Univoco Ufficio: UFYG28

**Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.**

- Passaggio di informazioni tra ordini di scuola con strumenti strutturati, per una formazione equilibrata delle classi Prime, con particolare attenzione ai B.E.S.
- Passaggio di informazioni tra funzione strumentale e docenti di sostegno dell'istituto.
- Scuole aperte: momenti di incontro tra gli alunni dei due ordini di scuola interessati
- Attività di accompagnamento: piano di intervento rivolto agli alunni che presentano bisogni educativi speciali e che si trovano nella condizione di passaggio da un ordine scolastico all'altro (infanzia-primaria e primaria-scuola secondaria di I grado). La finalità è, in primo luogo, di favorire un passaggio positivo soprattutto sul piano emotivo-relazionale per coloro i quali vivono una condizione di particolare difficoltà; in secondo luogo, quella di contribuire a creare nella nuova classe un clima sereno ed accogliente per tutti gli alunni. Al termine di un ciclo scolastico, le insegnanti dei bambini che presentano bisogni educativi speciali, oltre al passaggio delle informazioni significative, valutano l'eventuale necessità di accompagnare l'inserimento di questi ultimi nel nuovo ordine di scuola affiancandosi, durante la fase di accoglienza, per alcune ore ai nuovi insegnanti.

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'inclusione in data 27/06/2022 mediante riunione in presenza.

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 29/06/2022.